



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 2
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 1 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 2 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 1. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

7 hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile doku biyolojisinin temellerini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 2 Koordinatörlüğü

KURUL 1 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 2-Kurul 1
Kurul Adı	Doku Biyolojisi
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu /Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu (TIP 2400)	Kurul Dersleri TIP 2001 Tıbbi Biyokimya TIP 2004 Anatomi TIP 2003 Histoloji ve Embriyoloji TIP 2006 Fizyoloji TIP 2007 Tıbbi Mikrobiyoloji Kurul Dışı Dersler YDB 2801 İngilizce III YDB 2802 İngilizce IV YDB 2813 Almanca III YDB 2814 Almanca IV YDB 2815 Fransızca III YDB 2816 Fransızca IV
Kurulun süresi	7 hafta
Yabancı Dil	21 saat
Ders Kurulu AKTS Değeri	10

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dönem 2 Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker
Dönem 2 Koordinatör Yardımcıları	Prof. Dr. Deniz Akpınar Doç. Dr. Turan Demircan Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Mehmet İlkay Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Deniz Yörük 5. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Öğr. Üyesi Serkan Aksu <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Prof. Dr. Hülya Elbe 3. Doç. Dr. Üyesi Gürkan Yiğittürk <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Doç. Dr. Üyesi Ercan Saruhan <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Teorik		
Sınıf Dersi	+	
Pratik		
Laboratuvar Çalışmaları	+	
Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri	+	

FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskopi Laboratuvarı
-----------------------------	--

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI			
Kurul Dersleri	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	32	23	55
Tıbbi Biyokimya	4	-	4
Fizyoloji	17	6	23
Histoloji-Embriyoloji	26	15	41
Tıbbi Mikrobiyoloji	20	11	31
Kurul Toplamı	99	55	154
Yabancı Dil	15	-	15
Genel Toplam	114	55	169

KURUL AMAÇ(LAR)

1	Bu kurulda öğrencilerin insan vücudunun temel dokularının histolojik özellikleri, hareket sistemini oluşturan kasların anatomisi, bağ doku biyokimyası ile kas ve kan dokusunun fizyolojik işlevlerinin öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu kurulda öğrencilerin mikrobiyoloji, genel tıbbi bakteriyoloji ve sterilizasyon hakkında temel bilgilerin öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

KURUL HEDEF(LER)İ

1.	Kasları tiplerini sınıflandırılabilme, fonksiyonlarını sayabilme
2.	Baş-boyun, sırt, üst-alt ekstremitte kaslarını ve fasyalarını, damar ve sinirlerini, origo ve insertiolarını teorik olarak açıklayabilme ve kadavra-maket üzerinde açıklayabilme
3.	Periferik sinir yaralanmalarını ve klinik yansımalarını tartışabilme
4.	Epitel ve bez dokunun hücreleri, hücre şekilleri, bağ dokunun hücreleri, tipleri, bağ dokusu elemanları, kıkırdak, kemik ve kan dokularının çeşitlerini, hücreleri işlevsel özelliklerini ve buldukları yerleri söyleyebilme
5.	Kas dokunun tiplerini, kas dokusunu oluşturan elemanları, kas tipleri arasındaki farkları ve kasılma mekanizmalarını sayabilme
6.	Sinir dokusunun sınıflandırılabilme, hücreleri, hücrelerinin genel özellikleri ve işlevlerini tanımlayabilme
7.	Kök hücrelerin temel özellikleri ile klinikte kullanım yerlerini açıklayabilme
8.	Hücre membran fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme
9.	Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumunu ve iletilmesini açıklayabilme
10.	Kasın kasılma- gevşeme mekanizmalarını, motor sinir hücresinin yapısını ve iletim fizyolojisini tanımlayabilme
11.	Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilme, plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri tanımlayabilme
12.	Eritrosit azlığı veya fazlalığının nedenleri ve sonuçlarını tartışabilme ve kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü tartışabilme
13.	Lökosit çeşitlerini ayırt edebilme, kan gruplarını sayabilme, eritrosit-retikülosit, hemoglobin, hematokrit, sedimentasyon, kanama ve pıhtılaşma testlerini yorumlayabilme
14.	Bağ dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme, vücuttaki serbest radikal kaynaklarını ile antioksidan sistemleri tanımlayabilme ve bu radikallerin dokularda oksidan hasarını tartışabilme
15.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgileri açıklayabilme ve sınıflandırılabilme

16.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi metotlarını ve kullanım alanlarını tanımlayabilme ve uygulayabilme
17.	Tıbbi mikrobiyolojinin ilgi alanlarını, temel tanı metotlarını ve kullanım amacını açıklayabilme
18.	Tıbbi önemi olan bakterilerin temel yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
19.	İnsan mikrobiyomunu ve insan sağlığına etkilerini tartışabilme

KURUL KAZANIM(LAR)I

1.	Kasları tiplerini sınıflandırılabilir, fonksiyonlarını sayabilir.
2.	Baş-boyun, sırt, üst-alt ekstremitte kaslarını ve fasyalarını, damar ve sinirlerini, origo ve insertiolarını teorik olarak açıklayabilir ve kadavra-maket üzerinde gösterebilir.
3.	Periferik sinir yaralanmalarını ve klinik yansımalarını tartışabilir.
4.	Epitel ve bez dokunun hücreleri, hücre şekilleri, bağ dokunun hücreleri, tipleri, bağ dokusu elemanları, kırıkta, kemik ve kan dokularının çeşitlerini, hücreleri işlevsel özelliklerini ve buldukları yerleri açıklayabilir.
5.	Kas dokunun tiplerini, kas dokusunu oluşturan elemanları, kas tipleri arasındaki farkları ve kasılma mekanizmalarını sayabilir.
6.	Sinir dokusunun sınıflandırılabilir, hücreleri, hücrelerinin genel özellikleri ve işlevlerini tanımlayabilir.
7.	Kök hücrelerin temel özellikleri ile klinikte kullanım yerlerini açıklayabilir.
8.	Hücre membran fizyolojik özelliklerini tanımlayabilir.
9.	Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumunu ve iletilmesini açıklayabilir.
10.	Kasın kasılma- gevşeme mekanizmalarını, motor sinir hücresinin yapısını ve iletim fizyolojisini tanımlayabilir.
11.	Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilir, plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri tanımlayabilir.
12.	Eritrosit azlığı veya fazlalığının nedenleri ve sonuçlarını tartışabilir ve kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü tartışabilir.
13.	Lökosit çeşitlerini ayırt edebilir, kan gruplarını sayabilir, eritrosit-retikülosit, hemoglobin, hematokrit, sedimentasyon, kanama ve pıhtılaşma testlerini yorumlayabilir.
14.	Bağ dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilir, vücuttaki serbest radikal kaynaklarını ile antioksidan sistemleri tanımlayabilir ve bu radikallerin dokularda oksidan hasarını tartışabilir.
15.	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgileri açıklayabilir ve

	sınıflandırılabilir.
16.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi metotlarını ve kullanım alanlarını tanımlayabilir ve uygulayabilir.
17.	Tıbbi mikrobiyolojinin ilgi alanlarını, temel tanı metotlarını ve kullanım amacını açıklayabilir.
18.	Tıbbi önemi olan bakterilerin temel yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
19.	İnsan mikrobiyomunu ve insan sağlığına etkilerini tartışabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitabevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

Tıbbi Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry
3. Harpers Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th e

Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik
2. Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
3. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
4. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
5. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
6. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
7. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman :Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincott İmmünoloji 2014

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHLERİ:

Teorik Sınav: 1. Ders Kurulu Teorik Sınavı 18 Ekim 2024 Cuma

Uygulama Sınavları: 16-17 Ekim 2024

DÖNEM 2 KURUL I SORU DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Anatomi	34
Histoloji ve Embriyoloji	28
Fizyoloji	15
Tıbbi Mikrobiyoloji	20
Tıbbi Biyokimya	3
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Sözlü sınav (Anabilim Dallarını Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
Ders Kurulu yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Toplam		100

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

Kurul Sınavı Belirtke Tablosu				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirmeye yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Kasları tiplerini öğrenebilme ve sınıflandırılabilme, fonksiyonlarını sayabilme.	T, P	ÇS, PS	3
2	Baş-boyun, sırt, üst-alt ekstremitte kaslarını ve fasyalarını, damar ve sinirlerini, origo ve insertiolarını teorik olarak açıklayabilme ve kadavra-maket üzerinde gösterebilme.	T, P	ÇS, PS	31
3	Periferik sinir yaralanmalarını ve klinik yansımalarını tartışabilme.	T, P	ÇS, PS	6
4	Epitel ve bez dokunun hücreleri, hücre şekilleri, bağ dokunun hücreleri, tipleri, bağ dokusu elemanları, kırıkta, kemik ve kan dokularının çeşitlerini, hücreleri işlevsel özelliklerini ve buldukları yerleri söyleyebilme.	T, P	ÇS, PS	8
5	Kas dokunun tiplerini, kas dokusunu oluşturan elemanları, kas tipleri arasındaki farkları ve kasılma mekanizmalarını sayabilme.	T, P	ÇS, PS	6
6	Sinir dokusunu sınıflandırabilme, hücreleri, hücrelerinin genel özellikleri ve işlevlerini tanımlayabilme.	T, P	ÇS, PS	6
7	Kök hücrelerin temel özellikleri ile klinikte kullanım yerlerini açıklayabilme.	T	ÇS	4
8	Hücre membran fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme.	T	ÇS	2
9	Hücre aksiyon potansiyelinin, yerel potansiyelinin oluşumunu ve iletilmesini açıklayabilme	T	ÇS	3
10	Kasın kasılma - gevşeme mekanizmalarını, motor sinir hücresinin yapısını ve iletim fizyolojisini tanımlayabilme	T	ÇS	3
11	Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini öğrenir, plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri tanımlayabilme.	T	ÇS	2
12	Eritrosit azlığı veya fazlalığının nedenleri ve sonuçlarını tartışabilme. Kanama-pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü tartışabilme.	T	ÇS	2
13	Lökosit çeşitlerini ayırt edebilme, kan gruplarını sayabilme, eritrosit-retikülosit, hemoglobün, hematokrit ,sedimentasyon, kanama ve pıhtılaşma testlerini yorumlabilmeye.	T	ÇS	2
14	Bağ dokusunun biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme. Vücuttaki serbest radikal kaynaklarını ile antioksidan sistemleri tanımlayabilme ve bu radikallerin dokularda oksidan hasarını tartışabilme.	T	ÇS	4
15	Mikrobiyoloji ve mikroorganizmalar hakkında temel bilgi ve sınıflandırılabilme.	T, P	ÇS, PS	4
16	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antiseptik metotlarını ve kullanım alanlarını tanımlayabilme ve uygulayabilme.	T, P	ÇS, PS	4

17	Tıbbi mikrobiyolojinin ilgi alanlarını, temel tanı metotlarını ve kullanım amacını açıklayabilme.	T, P	ÇS, PS	4
18	Tıbbi önemi olan bakterilerin temel yapı ve fonksiyonlarını söyleyebilme.	T, P	ÇS, PS	3
19	İnsan mikrobiyomunu ve insan sağlığına etkilerini tartışabilme.	T, P	ÇS, PS	3

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 2 KURUL 1 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Anatomi Anabilim Dalı		
1	Kaslar hakkında genel bilgi	1	T,P
2	Yüz anatomisi, kafa derisi	2,3	T,P
3	Sırt bölgesi, yüzeysel sırt kasları	2,3	T,P
4	Omuz- kol arkası bölgesi	2,3	T,P
5	Omuz- kol ön bölgesi, memeler	2,3	T,P
6	Fossa Axillaris	2,3	T,P
7	Ön Kol arka bölgesi	2,3	T,P
8	Ön kol ön bölgesi, fossa cubiti	2,3	T,P
9	El Anatomisi	2,3	T,P
10	Plexus Brachialis	2,3,4,6	T,P
11	Üst extremitte damar, lenf	2	T,P
12	Suboksipital bölge, derin sırt kasları	2,3	T,P
13	Gluteal Bölge	2,3	T,P
14	Uyluk ön- medial bölgesi	2,3	T,P
15	Uyluk arka- lateral bölgesi, fossa poplitea	2,3	T,P
16	Bacak arka bölgesi	2,3	T,P
17	Bacak ön- lateral bölgesi	2,3	T,P
18	Plexus lumbosacralis	2,3,4,6	T,P
19	Ayak anatomisi	2,3	T,P
20	Alt extremitte arter, ven ve lenfatikleri	2,3	T,P
	Biyokimya Anabilim Dalı		
21	Bağ dokusu biyokimyası	14	T
22	Serbest radikaller ve dokularda oksidan hasar	14	T
	Fizyoloji Anabilim Dalı		
23	Fizyolojik Kontrol Sistemleri ve Homeostazis	8	T
24	Hücre Zarı Dinamikleri, Vücut Sıvı Bölmeleri ve Özellikleri	8	T
25	Biyoelektrik Potansiyeller : İstirahat Zar Potansiyeli, Yerel Potansiyeller	9	T
26	Biyoelektrik Potansiyeller : Aksiyon Potansiyeli	9	T
27	İskelet Kasında Kasılma: İskelet Kasının Özellikleri, Sinir Kas Kavşağı	9,10	T
28	İskelet Kasında Kasılma: Kasın Kasılma Mekanizması	9,10	T
29	Kasların Mekanik Özellikleri, Kasın Enerji ve Isı Üretimi	9,10	T
30	Düz Kas Fizyolojisi	9,10	T
31	Kanın Görevleri, Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri	11	T
32	Eritrosit Yapı ve İşlevleri, Hematopoez, Eritropoez	11	T
33	Hemoglobin ve Demir Metabolizması	11	T
34	Eritrosit Yıkımı ve Metabolizması, Anemiler	11,12	T
35	Kan Grupları ve Trasfüzyon	13	T
36	Trombosit İşlevleri, Pıhtılaşma ve Karşıtı Mekanizmalar	13	T
37	Lokositler, Nonspesifik İmmün Cevaplar	13	T

38	Lenfoid doku, Sitokinler	13	T
39	Hemogram ve Sedimentasyon Testleri, Lökosit Formülü	13	T
40	Kanama Zamanı - Pıhtılaşma Testleri, Kan Grupları	13	T
41	Otonom Sinir Sisteminde Nörotransmitterler ve Reseptörler	10	T
42	Otonom Sinir Sisteminin Motor İşlevleri	10	T
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı		
43	Dokulara giriş	4	T.P
44	Epitel doku	4	T.P
45	Bağ doku ve ekstrasellüler matriks	4	T.P
46	Kıkırdak Doku	4	T.P
47	Kemik Doku	4	T.P
48	Kemikleşme	4	T.P
49	Kemik ve kas gelişimi; ekstremite gelişimi	4	T.P
50	Hemapoiez	4	T.P
51	Kas dokusu	5	T.P
52	Sinir Doku	6	T.P
53	Kök Hücrelerin Temel Özellikleri ve klinikte kullanımı	7	T
	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı		
54	Mikrobiyolojiye Giriş	15	T.P
55	Mikrobiyoloji ve Yaşam	15	T.P
56	Tıbbi Mikrobiyolojiye Giriş	15	T.P
57	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon ve Antisepsi	16	T.P
58	Biyogüvenlik ve Sterilizasyon Kontrolü	15,17	T.P
59	Bakteri Morfolojisi ve Sınıflandırma	18	T.P
60	Bakteri Genetiği	18	T.P
61	Bakteri Metabolizması	18	T.P
62	Bakteri Virulans Faktörleri	18	T.P
63	İnsan Mikrobiyomu	19	T.P
64	Mikroskop, Boyalar ve Besiyerleri	17	T.P
65	Moleküler Mikrobiyolojik Tanı Metodları	17	T.P

T: Teorik; P: Pratik

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 olması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I, II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*